

## استبانة قياس رضا الطلبة لعملية التعليم الالكتروني في جامعة جدارا

\*مطلوب

القسم الأول: البيانات والشخصية

الرقم الجامعي \*

إجابتك

هذا السؤال مطلوب

● النوع الاجتماعي \*

○ ذكر

○ أنثى

● البرنامج \*

○ بكالوريوس

○ ماجستير

● مكان السكن \*

○ مدينة

○ قرية

○ مخيم

● الكلية \*

○ كلية الاعمال

○ كلية العلوم التربوية

○ كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات

○ كلية القانون

○ كلية الهندسة

○ كلية الصيدلة

○ كلية الاداب واللغات

○ كلية الدراسات العليا

● مصادر تعلم إلكتروني تستخدمها بشكل متكرر (يمكن اختيار أكثر من بديل) \*\* \*

○ E learning System

○ Zoom

○ Microsoft teams

○ Google Meet

○ Others



السؤال	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق بشدة
1. أستطيع الوصول إلى المادة الدراسية بسهولة ويسر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. سهولة تصفح المحتوى التعليمي للمقرر والتنقل بين أجزائه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. سرعة الانترنت مناسبة واستطيع حضور المحاضرة دون أي قطع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. تم توفير معلومات كافية لاستخدام الموقع الخاص بالمادة التعليمية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. الحصول على الدعم التقني بالشكل المناسب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. الالكتروني على نظام ال e learning and MS Teams	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. تفاعل أستاذة المقرر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. المحتوى المعروض إلكترونياً للمادة العلمية شامل ووافي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. المحتوى معروض إلكترونياً بطريقة شيقة وغير مملة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. المعلومات التي تم الحصول عليها من المادة العلمية الإلكترونية تساوي تلك التي نحصل عليها بالطريقة التقليدية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. يشتمل المحتوى على تمارين وواجبات تساعدني على التعلم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. ساعدني أسلوب التعلم عن بعد في فهم المادة العلمية بشكل سلس وواضح	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. عرض المادة العلمية إلكترونياً زودني بتدريب ومهارات إضافية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. استخدام أسلوب التعليم عن بعد طور مهارات التفكير الذاتي لدي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. أشعر بارتياح عام نتيجة دراسة المادة إلكترونياً	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. هناك مشاكل ومعوقات أواجهها عند دراسة المادة إلكترونياً	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. أستطيع طرح أي تساؤلات واستفسارات أثناء التعلم عن بعد وتتم إجابتي عليها	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. إرسال واستلام المواد التعليمية كان دون عوائق تذكر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. هناك تنسيق مستمر بيني وبين مدرس المادة حول المحتوى المعروض إلكترونياً	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. يتم استخدام أسلوب المحاكاة (Simulation) عند الحاجة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. يتم تقييمي بشكل مستمر أثناء عملية التعلم عن بعد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. أساليب التقييم المتبعة مناسبة وتتم بطرق متنوعة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. أعتقد أن الاختبارات عن بعد وسيلة لتقييم تعليمي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. إتاحة الوصول لأداء الأنشطة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. سهولة إرسال الأنشطة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. تنوع الأنشطة في المقرر الدراسي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. إتاحة الوصول لأداء الاختبار	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. سهولة إرسال الاختبار	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. سهولة استعراض الدرجات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	سهولة الوصول إلى نظام التعليم الإلكتروني E learning System	.30				
<input type="radio"/>	المشاركة والتفاعل في نظام التعليم الإلكتروني E learning System	.31				
<input type="radio"/>	جودة نظام التعليم الإلكتروني E learning System	.32				
<input type="radio"/>	سهولة الوصول إلى الفصل الافتراضي في مايكروسوفت تيمز	.33				
<input type="radio"/>	المشاركة والتفاعل في الفصل الافتراضي في مايكروسوفت تيمز	.34				
<input type="radio"/>	جودة الفصل الافتراضي في مايكروسوفت تيمز	.35				
<input type="radio"/>	توفر تسجيلات للمحاضرات المباشرة	.36				
<input type="radio"/>	يتميز التعليم الإلكتروني بالتفاعل السريع بصورة تفوق التعلم المباشر	.37				
<input type="radio"/>	المقرر الإلكتروني أكثر تشويقاً ويحفز إلى زيادة التعلم الذاتي	.38				